

Утверждаю

Директор государственного учреждения образования
«Новосёлковский учебно-педагогический комплекс
детский сад - средняя школа
Дзержинского района»

_____ Е.О.Орловская

“ _____ ” _____ 2022г.

Положение

о «Родительском университете»

государственного учреждения образования
«Новоселковский учебно-педагогический комплекс
детский сад-средняя школа Дзержинского района»

1. Общие положения

1.1. «Родительский университет» является одной из форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Это образовательный проект, направленный на формирование у родителей (законных представителей) обучающихся компетенций, позволяющих эффективно решать вопросы воспитания, развития и образования детей.

1.2. «Родительский университет» создаётся и функционирует при государственном учреждении образования «Новоселковский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа Дзержинского района»

1.3. Работа «Родительского университета» строится в соответствии с данным Положением.

1.4. В работе «Родительского университета» на добровольной основе принимают участие родители (законные представители) обучающихся учреждения образования, педагогические работники и иные заинтересованные организации и ведомства.

2. Цель и задачи «Родительского университета»

2.1. Целью Родительского университета является повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и развития детей.

2.2. Для достижения и реализации цели предполагается решение следующих задач:

- формирование у родителей (законных представителей) знаний о возрастных особенностях и потребностях детей и подростков;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о психологии семейных отношений;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), вооружение их современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребёнка на различных возрастных этапах его жизни;
- формирование у родителей (законных представителей) осознанного отношения к родительству;
- овладение эффективными технологиями и методами воспитания детей в семье;
- развитие способности к рефлексивному поведению в процессе общения с детьми;
- актуализация навыков эффективной коммуникации для гармонизации детско-родительских отношений;
- развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования.

3. Организационная структура «Родительского университета»

3.1. Родительский университет состоит из системы лекториев, тематика заседаний которых посвящена центральным проблемам воспитания с учётом закономерностей развития ребёнка в разные возрастные периоды:

- для родителей учащихся I-IV классов – «Мой ребёнок – младший школьник»;
- для родителей учащихся V-IX классов – «Мой ребёнок – подросток»;

- для родителей учащихся X-XI классов – «Мой ребёнок – старшекласник».

3.2. Содержание работы «Родительского университета» формируется на основании запросов родителей и актуальных проблем семейного воспитания, на дифференцированной основе.

3.3. В рамках «Родительского университета» могут использоваться следующие формы работы:

- прямые:

лекции, беседы, круглые столы, теоретические семинары, семинары-практикумы, тренинговые занятия, деловые игры, ролевые игры, родительские конференции, индивидуальные беседы и консультации;

- дистанционные:

вебинары, on-line-консультации, on-line- опросы по различной тематике, создание буклетов, листовок и др.

4. Ожидаемые результаты

4.1. Активизация родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнёрства семьи и учреждения образования;

4.2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей), создание благоприятных условий для воспитания и развития детей в семье.

4.3. Формирование нового типа родителя (законного представителя) – социально ответственного человека, активно участвующего в воспитании ребёнка.

План работы родительского университета
для законных представителей учащихся
на 2022/2023 учебный год

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся I-IV классов

№	Темы занятий	Дата проведения	Форма проведения	Ответственные
<i>1 класс</i>				
1	Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	лекция	классный руководитель
2	Организация режима дня школьника	ноябрь	беседа	медицинский работник классный руководитель
3	Ценности, традиции и обычаи семьи	январь	круглый стол	классный руководитель
4	Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	февраль	семинар-практикум	классный руководитель, педагог социальный
<i>2 класс</i>				
1	Соблюдение режима дня –	октябрь	беседа	классный

	важное условие успешной учёбы ребенка.			руководитель
2	Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции.	декабрь	семинар-практикум	классный руководитель, медицинский работник
3	Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	февраль	семинар-практикум	педагог социальный
4	Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	май	круглый стол	классный руководитель
<i>3 класс</i>				
1	Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	сентябрь	беседа	классный руководитель

2	<p>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников.</p> <p>Особенности межличностного общения.</p> <p>Самооценка младших школьников.</p>	декабрь	семинар-практикум	классный руководитель, педагог социальный
3	<p>Формирование умений и навыков здорового образа жизни.</p>	январь	дискуссия	педагог социальный, медицинский работник
4	<p>Семья как система межличностных взаимодействий.</p> <p>Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие.</p>	апрель	семинар-практикум	классный руководитель, педагог социальный
<i>4класс</i>				
1	<p>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов.</p>	сентябрь	вебинар	классный руководитель, педагог социальный
2	<p>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся.</p>	декабрь	круглый стол	классный руководитель, педагог социальный
3	<p>Влияние компьютера на организм и личность ребенка.</p> <p>Как правильно организовать работу</p>	февраль	конференция	Педагог социальный, классный руководитель

	школьника за компьютером.			
4	Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	май	дискуссия	классный руководитель

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся V-IX классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Дата проведения	Форма проведения	Ответственные
	<i>5 класс</i>			
1	Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	семинар-практикум	классный руководитель
2	Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	круглый стол	классный руководитель, педагог социальный
3	Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Как стать подростку	май	дискуссия	классный руководитель, педагог

	другом без потери родительского авторитета			социальный
<i>6 класс</i>				
1	Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье.	сентябрь	лекция	классный руководитель, педагог социальный,
2	Отклоняющееся поведение подростков. Профилактика зависимостей в подростковой среде.	декабрь	семинар-практикум	классный руководитель, педагог социальный
3	Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях	март	форум	классный руководитель, педагог социальный
4	Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению <i>безопасности детей</i> в летний период	май	конференция	педагог социальный
<i>7 класс</i>				
1	Факторы и причины правонарушений.	ноябрь	круглый стол	педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних

2	Возрастные особенности 13-14-летних подростков.	январь	лекция	педагог социальный
3	Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Правила взаимодействия с подростком	февраль	дискуссия	педагог социальный
4	Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением?	апрель	беседа	классный руководитель, педагог социальный
<i>8класс</i>				
1	Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.	октябрь	беседа	педагог социальный
2	Насилие и безопасность наших детей. Профилактика основных рисков.	декабрь	форум	педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних
3	Суицид среди несовершеннолетних. Профилактика суицидального поведения	март	беседа	педагог социальный
4	Развод как психотравмирующий фактор. Последствия	май	семинар-практикум	педагог социальный, классный

	развода для супругов и детей.			руководитель
<i>9 класс</i>				
1	Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты.	сентябрь	лекция	педагог социальный
2	Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.	ноябрь	семинар-практикум	педагог социальный
3	Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей.	февраль	беседа	педагог социальный
4	Профессиональные намерения и возможности учащихся.	апрель	форум	классный руководитель

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

III ступень – «Мой ребенок – старшекласник»

для родителей учащихся X-XI классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
<i>10 класс</i>				

1	Гиподинамия – проблема современных молодых людей.	сентябрь	Лекция	педагог социальный
2	Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных.	ноябрь	круглый стол	классный руководитель
3	<p>Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.</p> <p>Рискованное поведение молодежи.</p> <p>Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья</p>	февраль	беседа	медицинский работник
4	<p>Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника.</p> <p>Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе</p>	апрель	дискуссия	классный руководитель
<i>11 класс</i>				
1	Определение профессиональных склонностей и	октябрь	семинар-практикум	классный руководитель

	<p>способностей старшекласников.</p> <p>Помощь старшекласникам в выборе будущей профессии</p>			
2	<p>Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшекласника.</p>	декабрь	конференция	педагог социальный
3	<p>Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни.</p> <p>Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшекласников к семейной жизни</p>	март	форум	педагог социальный, классный руководитель
4	<p>Как помочь старшекласнику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p>	май	мастер-класс	педагог социальный, классный руководитель